

« باسمه تعالی »

نام : .....  
 نام خانوادگی : .....  
 نام آموزشگاه : .....  
 شماره داوطلب : .....  
 نوبت : شهر بور ماه ۱۴۰۱

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
 اداره سنجش آموزش و پرورش  
 سؤالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)  
 درس: علوم تجربی  
 Sanjesh-razavi.medu.ir

تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۶/۱۲  
 مدت امتحان : ۶۰ دقیقه  
 ساعت شروع : ۹ صبح  
 تعداد صفحات : ۴  
 تعداد سؤال : ۱۵

ردیف سؤال

« و الله يعلم ما تُسررون و ما تُعلنون : و خدا می داند آنچه را پنهان می کنید و آنچه را آشکار می سازید » (سوره نحل آیه ۱۹)

دانش آموزان عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما، لطفاً با مطالعه دقیق ۱۵ سؤال زیر، پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده، بنویسید.

۱ فصل اول: مواد و نقش آنها در زندگی

الف: گوگرد جامدی زرد رنگ است که در دهانه های آتشفشان های خاموش یا نیمه فعال یافت می شود. ص  غ

ب: شکل روبرو مدل اتمی بور برای اتم های  $^{16}\text{S}$  و  $^8\text{O}$  را نشان می دهد. یک تشابه این دو مدل اتمی را بنویسید. ....

ج: سلولز مطابق شکل یک بسیار طبیعی است. (۱) یک نمونه بسیار طبیعی دیگر نام ببرید؟ ..... (۲) چرا این گونه بسیارها را طبیعی می نامند؟ .....

۲ فصل دوم: رفتار اتم ها با یکدیگر

الف: یک هیدروکربن گازی شکل است که پس از حرارت در ظرف دربسته تبدیل به پلاستیک می شود و ..... نام دارد. ب: بین کدام دو عنصر زیر یک اشتراک الکترونی می تواند رخ دهد و پیوند اشتراکی تشکیل شود؟ .....

(۱) کربن ( $^6\text{C}$ ) و هیدروژن ( $^1\text{H}$ ) یا (۲) سدیم ( $^{11}\text{Na}$ ) و کلر ( $^{17}\text{Cl}$ )  
 دلیل انتخاب خود را بنویسید. ....

۳ فصل سوم: به دنبال محیطی بهتر برای زندگی

الف: نام دستگاه مقابل که در پالایشگاه نفت وجود دارد، چیست؟ ..... این دستگاه برای چه منظوری بکار می رود؟ .....

ب: پدر متین هنگام خرید نان کیسه پارچه ای با خود می برد تا پلاستیک کمتری استفاده کند. متین این موضوع را در کلاس درس مطرح کرد و مشکلات ایجاد شده در طبیعت و محیط زندگی ناشی از مصرف پلاستیک ها بیان کرد. شما هم دو مورد از این مشکلات را بنویسید؟ ..... و .....

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۲

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: علوم تجربی

Sanjesh-razavi.medu.ir





نام:

نام خانوادگی:

نام آموزگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: شهریور ماه ۱۴۰۱

بارم	سؤال	ردیف
۰/۷۵	<p>۱۲۰ متر</p>  <p>۳۰ متر</p> <p>شروع</p> <p>پایان</p>	۴
۰/۲۵	<p>الف: یک دوچرخه سوار مسیر مقابل را در مدت بیست ثانیه می پیماید. تندی متوسط آن را حساب کنید؟ (نوشتن فرمول، یگا و راه حل الزامی است).</p> <p>ب: هنگامی که سرعت یک متحرک در حال تغییر باشد، می گوئیم حرکتش ..... (یکنواخت _ شناپدار) است.</p>	
۰/۵	<p>الف: جسم سنگینی روی سطح افقی قرار دارد و می خواهیم آن را جابه جا کنیم وقتی شروع به هل دادن جسم می کنیم نیروی اصطکاکی ..... نیروی ما به جسم وارد می شود که اصطکاک ..... نام دارد.</p> <p>۱) خلاف جهت _ ایستایی <input type="radio"/> (۲) هم جهت _ ایستایی <input type="radio"/></p> <p>۳) خلاف جهت _ جنبشی <input type="radio"/> (۴) هم جهت _ جنبشی <input type="radio"/></p> <p>ب: در شکل مقابل نیروی خالص وارد بر جسم چند نیوتن و در چه جهتی است؟ .....</p> 	۵
۰/۲۵	<p>الف: در اثر برخورد یک ورقه اقیانوسی با یک ورقه قاره ای، انرژی آزاد می شود که به شکل امواج لرزه ای است و باعث ایجاد ..... می شود.</p> <p>ب: شکل مقابل کدام نوع از حرکت ورقه های سنگ کره را نشان می دهد؟ یکی از پیامدهای این نوع حرکت را بنویسید. .....</p> 	۶
۰/۲۵	<p>ج: سرعت و انرژی سونامی در سواحل خلیج فارس بیشتر از سواحل اقیانوس هند است. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p>	
۰/۵	<p>الف: شکل مقابل یک فسیل راهنما را نشان می دهد. سخت پوستی به نام تریلوبیت که بین ۵۰۰ تا ۲۸۰ میلیون سال پیش زندگی می کرده اند و بعد از آن منقرض شده اند. دو ویژگی فسیل های راهنما را بیان کنید؟ ..... و .....</p> 	۷
۰/۵	<p>ب: چرا تعداد و تنوع فسیل هادر محیط های دریایی بیشتر از بیابان ها است؟ (دو دلیل) .....</p>	

« باسمه تعالی »

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۶/۱۲

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۹ صبح

تعداد صفحات: ۴

تعداد سؤال: ۱۵

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

سوالات امتحان هماهنگ نهم (متوسطه اول)

درس: علوم تجربی

Sanjesh-razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره داوطلب:

نوبت: شهریورماه ۱۴۰۱

بارم	سؤال	ردیف												
۱	<p>فصل سیزدهم: جانوران بی مهره</p> <p>الف: در جدول زیر، مانند نمونه کلمات ستون (ب) را به عبارات مناسب در ستون (الف) متصل کنید.</p> <table border="1"> <tr> <td>ستون الف) ویژگی جانور بی مهره</td> <td>ستون ب) نام جانور بی مهره</td> </tr> <tr> <td>بدن بند بند و ۸ پا دارد. <input type="radio"/></td> <td>مرجان (۱)</td> </tr> <tr> <td>دریا زی‌اند و بدنی سوراخ دار دارند. <input type="radio"/></td> <td>اسفنج (۲)</td> </tr> <tr> <td>تعداد باهای آنها بسیار زیاد است. <input checked="" type="radio"/></td> <td>ستاره دریایی (۳)</td> </tr> <tr> <td>بدنی کیسه مانند دارند. <input type="radio"/></td> <td>عنکبوت (۴)</td> </tr> <tr> <td>دریا زی‌اند و در سطح بدن و زیر پوستشان خارهایی دارند. <input type="radio"/></td> <td>هزارپا (۵)</td> </tr> </table>	ستون الف) ویژگی جانور بی مهره	ستون ب) نام جانور بی مهره	بدن بند بند و ۸ پا دارد. <input type="radio"/>	مرجان (۱)	دریا زی‌اند و بدنی سوراخ دار دارند. <input type="radio"/>	اسفنج (۲)	تعداد باهای آنها بسیار زیاد است. <input checked="" type="radio"/>	ستاره دریایی (۳)	بدنی کیسه مانند دارند. <input type="radio"/>	عنکبوت (۴)	دریا زی‌اند و در سطح بدن و زیر پوستشان خارهایی دارند. <input type="radio"/>	هزارپا (۵)	۱۳
ستون الف) ویژگی جانور بی مهره	ستون ب) نام جانور بی مهره													
بدن بند بند و ۸ پا دارد. <input type="radio"/>	مرجان (۱)													
دریا زی‌اند و بدنی سوراخ دار دارند. <input type="radio"/>	اسفنج (۲)													
تعداد باهای آنها بسیار زیاد است. <input checked="" type="radio"/>	ستاره دریایی (۳)													
بدنی کیسه مانند دارند. <input type="radio"/>	عنکبوت (۴)													
دریا زی‌اند و در سطح بدن و زیر پوستشان خارهایی دارند. <input type="radio"/>	هزارپا (۵)													
۰/۵	<p>فصل چهاردهم: جانوران مهره دار</p> <p>الف: به احتمال زیاد تا کتون ماهی دیده‌اید. ماهی‌ها اولین گروه از جانوران مهره‌دار هستند. با توجه به شکل، دو بخش از بدن ماهی را نام ببرید که سبب سازگاری آن برای زیستن در آب می‌شود؟</p> <p>..... و .....</p> <p>ب: مارمولک و آفتاب پرست، نمونه هایی از سوسمارها هستند.</p> <p>(۱) سوسمارها در کدام گروه از جانوران مهره‌دار دسته بندی می‌شوند؟</p> <p>.....</p> <p>(۲) یکی از فواید این جانوران چیست؟</p> <p>.....</p>	۱۴												
۰/۵	<p>فصل یازدهم: با هم زیستن</p> <p>متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.</p> <p>قورباغه‌ها در کنار آبگیر زندگی می‌کنند و از خوردن حشرات اطراف آبگیر لذت می‌برند. پرندگان کوچک در لا به لای شاخه درختان اطراف آبگیر لانه ساخته‌اند و عقاب از بالای صخره‌ها، جانوران کوچک علفزار را زیر نظر دارد. جلبک‌های سبز درون آبگیر زیر نور خورشید همچون لانه‌ای خوراکی برای بچه قورباغه‌ها هستند. زندگی برای خرگوش‌ها و موش‌های بازیگوش و پرخور و روباه‌های زیرک علفزار جریان دارد ...</p> <p>الف: متن بالا چه نوع بوم سازگانی را توصیف می‌کند؟ (خشکی، آبی، خشکی- آبی) .....</p> <p>ب: یک زنجیره غذایی با سه عضو از متن بالا پیدا کنید و بنویسید به شرط آنکه حلقه آخر آن عقاب باشد؟</p> <p>.....: ۱ ← .....: ۲ ← .....: ۳ ... عقاب .....</p> <p>ج: رابطه بین روباه و خرگوش از چه نوعی است؟</p> <p>.....</p>	۱۵												
۱۵	جمع بارم	صفحه ۴												
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می‌توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سؤال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.														
نام و نام خانوادگی مسئخ / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مسئخ / دبیر												
با عدد	با حروف	با عدد												
با حروف	با عدد	با حروف												
اعضاء:	اعضاء:	اعضاء:												